

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0912-7LEK-F-1-ZHKN</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Zaburzenia homeostazy komórek nabłonkowych</b>
	angielskim	<b>Homeostatic imbalance of epithelial tissue</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Specjalność</b>	brak
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
<b>1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr n. med. Agnieszka Radowicz-Chil
<b>1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr n. med. Agnieszka Radowicz-Chil
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	Dr n. med. Agnieszka Radowicz-Chil
<b>1.9. Osoba prowadząca przedmiot:</b>	Dr n. med. Agnieszka Radowicz-Chil
<b>1.10. Kontakt</b>	Wnoz_inm@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	fakultatywny
<b>2.2. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	1
<b>2.4. Wymagania wstępne</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Formy zajęć</b>	Wykłady -15	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym WLiNoZ UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład informacyjny	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Stevens Lowe's Human Histology 4th edition 2. Leslie P. Gartner Textbook of Histology 4th edition
	<b>uzupełniająca</b>	1. Wojciech Sawicki: Histologia Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2012, wyd.6

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

#### 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

*Student powinien:*

- C1. Rozumieć histologię w kontekście przyczyn, mechanizmów i skutków chorób;
- C2. Potrafić rozpoznać różne rodzaje tkanki nabłonkowej oraz określić jej podstawowe cechy i funkcje;
- C3. Poznać mechanizmy homeostazy tkanek ze szczególnym uwzględnieniem tkanki nabłonkowej;
- C4. Posiadać znajomość głównych mechanizmów adaptacyjnych organizmu.

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

- 1. Zasady badania materiału tkankowego;
- 2. Mechanizmy regulacji homeostazy tkanki nabłonkowej;
- 3. Mechanizmy adaptacyjne tkanki nabłonkowej w odpowiedzi na bodźce fizjologiczne i patologiczne;
- 4. Komórki macierzyste;
- 5. Mechanizmy transformacji nabłonkowo- mezenchymalnej.

### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
W01	zna mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w języku polskim i angielskim;	A.W1
W02	zna podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne	A.W4
W03	zna cytoarchitekturę tkanek, macierzy pozakomórkowej oraz narządów	A.W5
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :		
U01	obsługuje mikroskop optyczny – także w zakresie korzystania z immersji;	A.U1
U02	rozpoznaje w obrazach z mikroskopu optycznego lub elektronowego struktury histologiczne odpowiadające narządom, tkankom, komórkom i strukturom	A.U2
U03	posługuje się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym	A.U5

### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+																	
W02				+																	
W03				+																	
U01				+																	
U02				+																	
U03				+																	

\*niepotrzebne usunąć

### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

– ocena końcowa będzie wystawiona na wynikach testu

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	uzyskanie 61-68% poprawnych odpowiedzi w teście egzaminacyjnym i zaliczenie z wynikiem pozytywnym egzaminu praktycznego
	3,5	uzyskanie 69-76% poprawnych odpowiedzi w teście egzaminacyjnym i zaliczenie z wynikiem pozytywnym egzaminu praktycznego
	4	uzyskanie 77-84% poprawnych odpowiedzi w teście egzaminacyjnym i zaliczenie z wynikiem pozytywnym egzaminu praktycznego
	4,5	uzyskanie 85%-92% poprawnych odpowiedzi w teście egzaminacyjnym i zaliczenie z wynikiem pozytywnym egzaminu praktycznego
	5	uzyskanie 93-100% poprawnych odpowiedzi w teście egzaminacyjnym i zaliczenie z wynikiem pozytywnym egzaminu praktycznego

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	15	15
- Udział w wykładach	15	15
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.		
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH		
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10	10
Przygotowanie do wykładu	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Inne		
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....